

1. Escribe el número que mejor representa la situación que se plantea:

- a) Un avión vuela a 1 292 m de altura
- b) El lunes el termómetro marcaba 6° C bajo cero
- c) El coche estaba en el sótano 2
- d) Sócrates nació en el año 470 antes de Cristo

2. Calcula el valor absoluto de los siguientes números:

- a) $|+9|$ b) $|-11|$ c) $|0|$ d) $|-6|$

3) Calcula

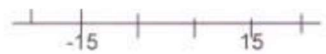
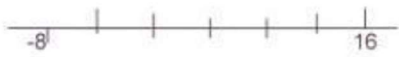
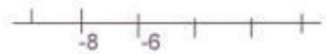
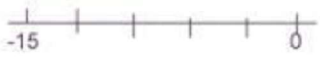
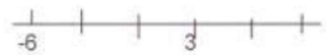
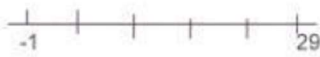
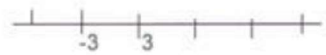
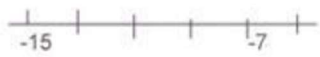
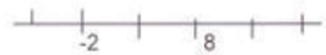
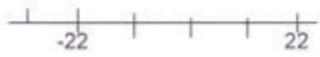
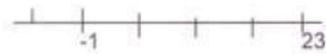
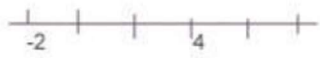
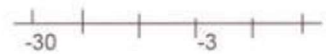
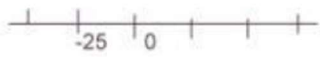
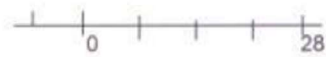
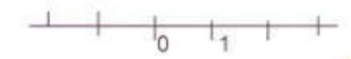
- a) $|-5|$ b) $|+7|$ c) $Op(+6)$ d) $Op(-4)$

4) Representa en una recta numérica en tu cuaderno los siguientes números y ordénalos de menor a mayor: $-7, 3, 1, -4, 6, -5, -2$ y 0 .

5) Completa en tu cuaderno con el signo $<$ (menor) o $>$ (mayor) según corresponda:

- a) $-11 -6$ b) $-8 +4$ c) $+2 +10$ d) $+3 -9$ e) $-2 |-6|$

6) Escribe los números que faltan en los puntos marcados en las siguientes rectas numéricas



7) Quita los paréntesis y calcula

- a. $(+7) - (-5) - (+2) + (-6)$ b. $-(-9) - (+7) + (-8) + (+6)$
c. $+(-1) - (+15) - (-13) + (+7)$ d. $- (+2) + (-5) - (-17) - (+8) - (+4)$

8) Calcula mentalmente y escribe el resultado

- a. $7 - 3$ b. $6 - 14$ c. $12 - 8$ d. $25 - 32$
e. $31 - 43$ f. $56 - 63$ g. $-10 - 16$ h. $-31 - 18$
i. $-44 - 11$ j. $-18 + 18$ k. $-27 + 9$ l. $-42 + 32$

9) Calcula

a. $(-6) \cdot (-7)$

b. $(-24) : (+4)$

c. $(-5) \cdot (+8)$

d. $(+49) : (-7)$

e. $(-7) \cdot (-9)$

f. $(+48) : (+6)$

g. $(+11) \cdot (+6)$

h. $(-60) : (-10)$

i. $(-12) \cdot (-6)$

j. $(+75) : (-15)$

10) Realiza las siguientes operaciones operando primeramente los números del mismo signo

a. $6 - 9 - 5 + 4 - 7 + 1$

b. $11 - 12 + 8 - 14 + 16 - 7$

c. $1 - 3 - 8 - 12 + 4 + 19 - 2$

d. $-8 - 16 + 9 + 2 - 8 - 7 + 12$

11) Utiliza la jerarquía de operaciones y la prioridad que dan los paréntesis para calcular en tu cuaderno:

a. $4 \cdot (10 - 12)$

b. $-6 \cdot (5 - 1)$

c. $6 \cdot (1 - 5) - 10$

d. $10 + 5 \cdot (8 - 12)$

e. $7 \cdot (9 - 2) - 4 \cdot (6 - 12)$

f. $5 \cdot (12 - 9) + 4 \cdot (2 - 17)$

12) Efectúa en tu cuaderno aplicando la regla de los signos para las multiplicaciones y divisiones:

a. $(+16) \cdot (+3)$

b. $(-4) \cdot (+9)$

c. $(+5) \cdot (-6)$

d. $(-8) \cdot (-3)$

e. $(-2) \cdot (+5)$

f. $(+150) : (+15)$

g. $(-75) : (+25)$

h. $(+63) : (-21)$

i. $(-40) \cdot (+5)$

j. $(-80) \cdot (-10)$

13) Utiliza la jerarquía de operaciones para calcular en tu cuaderno:

a. $7 - 5 \cdot 4$

b. $3 \cdot 8 - 6$

c. $5 \cdot 6 - 7 \cdot 4$

d. $3 \cdot 9 - 5 \cdot 4$

e. $25 - 5 \cdot 8 + 2 \cdot 6 - 33$

f. $6 \cdot 7 - 40 - 4 \cdot 8 + 57$

14) Realiza las siguientes operaciones con números enteros

a) $7 - 5 \cdot 4$

b) $-16 + 4 - 5 - 2 + 3 - 8$

c) $9 - 2 \cdot 4$

d) $-7 \cdot (-2) + (-5) - (-9)$

e) $-4 \cdot (-3) - (-5) \cdot (-2) - 3 \cdot 2$

f) $5 - 3 \cdot (-2) - 17 - 8$

g) $-3 + 4 - 5 - 3 + 9 - 11$

f) $-11 - 5$

g) $-13 + 17$

h) $-14 + 7$

i) $-9 - 12$

j) $-9 - 2 \cdot 3 + 7$

k) $3 \cdot (-11 + 6) + 2 \cdot (-8 + 3)$

l) $2 \cdot (-5 + 6 - 4) - 7 \cdot (-3 + 5)$